

Представяне

на

Цеца Димитрова Мичева

Старши учител в 97 СУ „Братя Миладинови“
гр. София



Лично представяне

През дългогодишния си учителски трудов път съм преминала през няколко педагогически реформи и програми за обучение. Преподавала съм по всички учебни предмети в ПГ, 1, 2, 3 и 4 клас/ в това число по изобразително изкуство, физическо възпитание, музика/ през различните години и при различните випуски. Работила съм в частно училище 13 години, а в нашето училище съм от две години.

В работата си винаги се стремя да изпълнявам съвестно задълженията си. Давам много, но и изисквам много от моите ученици. Отнасям се с уважение и разбиране към тях и получавам същото в замяна. От родителите на децата и от колегите си имам най-реалните оценки за моя труд, за което съм им благодарна. Те са хората, които ми помагат и ме изграждат като личност, упражняваща нелесната професия - УЧИТЕЛ.

Философия на учителя

Ето моята тайна.

Много е проста: истински се вижда само със сърцето. Същественото е невидимо за очите (Из “Малкият принц” - Екзюпери).

Работя усилено, училището да се превърне в място, където:

- цари уважение към подрастващите;
- цари уважение към учителите;
- усвояват се житейски умения;
- учениците се учат от собствените грешки; не се чувстват потиснати при евентуален провал и свикват да работят един с друг;
- учители и ученици търсят заедно решение на учебните задачи.
- Формирането на умения у учениците да се изслушват един друг, да работят екипно и да решават заедно възникнали проблеми в клас ще предотврати властното държание на учителите с тях и необходимостта от упражняване на контрол върху дисциплината в час

Дипломи и квалификации

Вярвам, че да си учител означава да умееш и да се учиш. Професията ни се променя и постоянните квалификации са много важни, за да може учителят да отговори на нуждите на учениците си. Да разбираме децата е толкова важно, колкото и да умеем да преподаваме уроците си. Изброявам по-долу основните етапи в моята квалификация, но имам и много завършени допълнителни курсове – педагогически и свързани с технологиите.

- **Диплом за висше образование от Русенски университет „Ангел Кънчев”- Педагогически факултет по специалност - Предучилищна и начална училищна педагогика с професионална квалификация Педагог – Детски и начален учител**
- **Диплом за преквалификация по Фундаментална професионална подготовка по ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА – начален курс от Русенски университет „Ангел Кънчев”**

- Свидетелство за професионална- квалификационна степен / ТРЕТА/ от ЦИУУ – гр.София
- Свидетелство за едногодишна професионална-педагогическа специализация по начална училищна педагогика от СУ”Св.Климент Охридски” ЦИУУ – гр.София
- Удостоверение за завършено обучение на тема „Базови и специфични компютърни умения на учители – начален курс от Национален педагогически център гр.София
- Удостоверение за участие в тридневна програма на Центъра за творческо обучение
- Удостоверение за завършен курс по първа до лекарска помощ, действия при бедствия и пожари
- Удостоверение за повишаване на квалификацията от Русенски университет „Ангел Кънчев” за Методика на обучението на децата и учениците по БДП 1-4 клас.
- Удостоверение от Регионален инспекторат по образованието гр.София за участие в квалификационен семинар „Интерактивни методи в обучението” и др.



Описание на педагогическата и научно-методическата ми дейност

Основни дейности:

- Планиране и подготовка на образователно- възпитателната дейност;
- Провеждане на адекватно обучение по съответните предмети;
- Използване на актуални образователно - възпитателни стратегии, които:
 - дават оптимални резултати;
 - отговарят на ученическите потребности;
 - стимулират личностното развитие;
 - реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки.
- Обогатяване на уроците с интересни и необходими факти;
- Използване на съвременни технологии и материали за преподаване на ново учебно съдържание;
- Възпитаване и усвояване на знания, умения, навици, отношения и ценности във всяка възраст; Положително отношение към ученето като процес;
- Приобщаване на учениците към училището и дейностите в него, към класната общност, към зачитане на различията и възпитаване на толерантност;
- Осъзнаване , че ученето предполага съзнателно усилие, организираност, самодисциплина, поемане на отговорност с цел по-добри резултати;
- Изготвяне на критерии за оценяване и отчитане постиженията на учениците по отделните учебни предмети;
- Стимулиране да се търсят онези дейности по интереси, които са приятни и полезни с цел разтоварване и разнообразяване на училищния живот.

Обратна връзка от учениците:

- Тестове
- Работни листове
- Проекти
- Игри
- Задачи за самостоятелна работа Учебни постижения – резултат от дейността ми
- Сравнение с другите класове – входно / изходно ниво
- Резултати от националното външно оценяване в края на началния етап на основната образователна степен, а именно 4.клас
- Представяне на състезания и олимпиади

Дейности с педагогическите съветници:

- Много добра съвместна работа по организиране и провеждане на беседи с класа, както и провеждане на индивидуални разговори с проблемни ученици.

Методични материали, които използвам:

- Учебни програми;
- Годишни разпределения;
- Учебници, помагала и сборници;
- Методическа литература;
- Разработки на уроци;
- Презентации;
- Дидактически тестове;
- Самостоятелни работи;
- Критерии за оценяване и отчитане на резултати;
- Анализи;
- Сценарии за училищни тържества;

С нетърпение очаквам новия ми клас и любопитните детски погледи!

