

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 97 СУ „БРАТЯ
МИЛАДИНОВИ“
ЗА ПЕРИОДА /2017-2021/**

Стратегията за развитие на 97 СУ „Братя Миладинови“ е разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и европейско сътрудничество.

Съхранявайки национално-културните ценности и прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, екипът на 97 СУ „Братя Миладинови“ се стреми да изгради образ на съвременно, модерно и иновативно училище с доказано име в сферата на образованието сред своите партньори и широката общественост.

В изпълнение на Стратегията са разработени „Планове за действие с финансиране“, като основната цел е създаване на възможности за придобиване на ключовите компетентности:

- Общуване на български книжовен език;
- Комуникиране на чужд език;
- Математически, научни и технологични компетентности;
- Компетентности в областта на цифровите технологии;
- Придобиване на умения за учене;
- Социални и граждански компетентности;
- Инициативност и предприемачество;
- Културни компетентности.

С реализиране на дейностите, училището осигурява не само придобиване на компетентностите, но извежда на преден план и редица преносими, „меки“ умения (напр. инициативност, оценка на риска, креативност, критично мислене, контролиране на емоциите, работа в екип, решаване на проблеми, поемане на отговорност), които осигуряват свързаност между личната, социалната и професионалната изява на съвременния човек.

Отчетът на изпълнението на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления:

I. Приоритетно направление: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1. Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за	1. Разработени и утвърдени планове и документи, съобразени с	Делегиран бюджет

<p>провеждане на образователния процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебен план и програми; • годишен план; • планове на МО; • планове на комисии; 	<p>нормативната уредба и съобразени с новите условия за работа в ОРЕС.</p> <p>2. Училищните учебни планове са съгласувани с Обществения съвет.</p>	
<p>2. Оптимизиране на подготовката в общообразователните паралелки с цел провеждане на качествен образователен процес. Актуализиране приема след завършен 7 клас.</p>	<p>1. От учебната 2017/2018 г. 97. СУ е иновативно училище, като се прилагат иновации в I – IV клас - използване на образователната платформа „Енвижън“ в часовете и Джъмпидо – дигитално средство за обучение по математика чрез игра и устройството за засичане на движения. От учебната 2018/2019 г. като разширение на иновацията се прилага в I – V клас иновативна система за обучение по математика JUMP Math. В иновативния процес са включени 320 ученици от I-IV клас и 71 ученици от V клас. Иновативните методи на преподаване се прилагат от 14 начални учители и 2-ма учители по математика в 5 клас. Постигнатите резултати чрез индикаторите за успех са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработени са уроци за развитие на умения на 21 век; - Учителите прилагат ефективно дигитални технологии за обучение; - В класната стая се провежда активно учене и изследване на проблеми, учениците прилагат придобитите компетентности при изпълнение на конкретни проектни дейности; - Достъпът до технологичните активи на училището е равноправен; - Учителите създават интегрирани електронни уроци, разработват набор от задачи и 	<p>Делегиран бюджет</p>

	<p>упражнения с различен коефициент на трудност;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създадена е система за следене на напредъка на учениците и програма за подпомагане на ученици с обучителни затруднения, както и за адекватна подкрепа на талантиливи ученици; - Изходното ниво на резултатите на учениците е повишено с минимум 20% в сравнение с направеното преди прилагане на иновацията входно ниво. - Проведени анкети и допитвания с учениците и родителите за обратна връзка. - Прилагането на методиката на обучение на JUMP Math повиши резултати по математика, като създаде сигурна и окуражаваща среда, в която всяко дете получи възможност за успех. <p>2. Успешно изпълнение на план-приема на ученици – от учебната 2019/2020 г. има прием на 2 профилирани и 1. професионална паралелка.</p> <p>3. Увеличаване броя на учениците и интереса на общността към училището в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>4. Разширена подготовка по математика и БЕЛ в прогимназиален етап.</p> <p>5. Внедряване на проектно обучение в образователния процес;</p>	
3. „Отворени врати“	<p>1. Два пъти годишно се провеждат „Отворени врати“ с открити уроци и популяризиране на добри практики.</p> <p>2. Правят се срещи с IT специалисти, предприемачи,</p>	Делегиран бюджет Дарения

	<p>университетски преподаватели, изявени спортисти, музиканти и др. за кариерно развитие и вдъхновение на учениците.</p> <p>3. Най-големият урок в света /Уницеф/: Шеста глобална цел за устойчиво развитие – разсъждаване върху проблемите за питейната вода в световен мащаб.</p>	
<p>4. Изработени единни критерии за оценка и единна скала. Изградена единна банка от конспекти, тестове и уроци по направления.</p>	<p>1. Изработени конспекти, тестове и уроци по направления, банка от тематични разпределения в електронен вид от ПУО по учебни предмети.</p> <p>2. Приети и представени на родители критерии за оценка и единна скала.</p>	Делегиран бюджет
<p>5. Провеждане на предварителен скрининг за избор на втори матуритетен предмет; Провеждане на „пробни“ ДЗИ и вътрешно оценяване по съответния матуритетен предмет; провеждане на вътрешно училищно НВО по математика и БЕЛ в 4. клас, 7. клас и 10. клас.</p>	<p>Консултации с преподавателите;</p> <p>Всяка учебна година се организира: Вътрешно оценяване по съответния матуритетен предмет чрез „пробни матури“; Провеждане на вътрешно училищно НВО по математика и БЕЛ в 4. клас, 7. клас и 10. клас.</p>	Делегиран бюджет
<p>6. Намаляване и предотвратяване на преждевременно напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено образование</p>	<p>√ Проект „Подкрепа за успех“ - Групи и дейности - обучителни затруднения; занимания по интереси</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017/2018 учебна година - 27 групи – 162 ученици; 14 групи – 196 ученици • 2018/2019 учебна година – 27 групи – 216 ученици; • 2019/2020 учебна година – 29 групи – 203 ученици <p>√ „Занимания по интереси“ – Наредба за приобщаващото образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018/2019 учебна година - 20 групи – 354 ученици; • 2019/2020 учебна година – 14 групи – 247 ученици <p>√ „Образование за утрешния ден“</p>	<p>ОП „Наука и образование за интелигентен растеж- 2014-2020“</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>ОП „Наука и образование за интелигентен растеж- 2014-2020“</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 2019/2020 учебна година - 4 групи – 73 ученици; <p>√ НП „Без свободен час“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017/2018 учебна година – 95 % заместване • 2018/2019 учебна година – 92% заместване; • 2019/2020 учебна година – 92% заместване <p>√ Осигурен безплатен обяд за 20 ученици – две години</p> <p>√ Осигурени млечни продукти и плодове/зеленчуци при ОПЕС.</p>	<p>Национални програми</p> <p>Проект на БЧК</p> <p>Програма на фонд „Земеделие“</p>
--	--	---

II. Приоритетно направление: Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик

ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
<p>Мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади</p>	<p>√ Провеждане на олимпиади по БЕЛ, математика, физика и астрономия, биология, ИТ, АЕ.</p> <p>√ Участие в състезанията на СБНУ - Аз рисувам; Аз и знанието; Аз, природата и светът; Аз и числата; Аз и буквите; Аз общувам с Европа.</p> <p>√ Провеждане на състезания по АЕ – Spelling Bee и НРРО.</p> <p>√ Участие в конкурси за рисунка.</p> <p>√ Участие в спортни състезания.</p> <p>√ Ежегодно участие в проекти по гражданско образование и програми за младежки обмен.</p> <p>√ Изготвяне на електронно ученическо портфолио.</p> <p>Постижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Класиране на областен кръг на олимпиади по биология и физика; • Нашите ученици от 1-4 клас печелят ежегодно над 20 златни и над 35 сребърни медала в националния кръг на СБНУ! • Първо място през 2017/2018 и 2020/2021 година в 	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Училищно настоятелство</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Национална програма</p> <p>Училищен бюджет НПО</p>

	<p>конкурса „С очите си видях бедата“, организиран от СДПБЗН</p> <ul style="list-style-type: none"> • Близко 200 гимназисти участваха в 9 проекта по гражданско образование. • Първо място в конкурс на Националният Доверителен Екофонд (НДЕФ). • Волейболен отбор /момчета/ стана 4-ти в страната през 2018/2019 г. • Второ място във Втори национален онлайн конкурс за детска рисунка "Нашата крехка планета". • Първо място на Републиканския шампионат по кикбокс, стил лолкик. • Сребърни и бронзови медали в международен турнир по плуване в Благоевград. • 35 гимназистисти, включени в младежки обмен по Еразъм + в страните Полша и Румъния. 	<p>Допълнителен бюджет от ЦРЧР</p>
<p>Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.</p>	<p>√ Едно училище за всички - прилагане на инструмент за промяна на средата. Три-годишна програма „Едно училище за всички“ на ЦПО с конкретни дейности в четири области: Закрила ха детето; Работа с родители, Управление на училищна общност, Педагогически практики. Училището получи сертификат за приобщаващо образование.</p> <p>√ FIERST- добри практики за включващо обучение</p> <p>√ НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", модул Подкрепа на целодневното обучение и модул Културните институции като образователна среда</p>	<p>Проект на ЦПО</p> <p>Проект на фондация „Заедно в час“ Национална програма</p> <p>Проект по ПУДООС</p>

	<p>√ За чиста околна среда - изграждане на зелена класна стая и кът за игра на открито.</p> <p>√ ИЗЯВИ СЕБЕ СИ - Нашият спортен празник</p> <p>√ Енергийна ефективност – ученическа култура и поведение</p> <p>√ НАШИТЕ ПАРИ – финансова грамотност</p> <p>√ Срещи и дискусии, свързани с кариерното развитие.</p> <p>√ Подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия – Екипът за подкрепа за личностно развитие осигурява, предоставя и развива професионална помагаща работа в областите: психично здраве, социални и емоционални умения, работа в екип, решаване на конфликти и възстановяване на диалога, приобщаващо образование и участие, психологически климат и отношения в училище, справяне с тормоза между връстници, подкрепа на родителите и сътрудничество, психосоциални интервенции с деца и семейства и работа по случай;</p> <p>√ Изготвяне на правила на класа съвместно с техните родители.</p> <p>√ Обследване /ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения от ЕПЛР и в екипна работа между учители и други педагогически специалисти.</p> <p>√ Участие в националната кампания „Намери друг начин“</p>	<p>Проект на Столична община Проект на НДФФ Проект на ВУЗФ</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>
--	---	--

III. Приоритетно направление: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
Провеждане на периодични тренировъчни дейности за действия при бедствия и аварии.	√ Провеждане на тренировъчни евакуации – действия при пожар и земетресения – изготвени протоколи до ПБЗН.	Делегиран бюджет OPEN SPACE Foundation

	√ Училищен отбор Game Changers и направиха играта “After the fall”	
Провеждане на обучения на персонала и учениците за действие при кризи.	√ Изготвени евакуационни схеми √ Провеждане на извънредни и периодични инструктажи; √ Изготвен Алгоритъм за действие при случай на COVID-19 в образователна институция; √ Изготвени инструкции, мерки, протоколи за действия при епидемично разпространение на COVID-19	Делегиран бюджет
Осигуряване на условия за стимулиране инициативността на учениците при вземане на решения за провеждане на дейности в областта на ГО и повишаване на гражданската култура.	√ Инициатива „Изяви себе си“ – четене на собственото си есе пред публика. √ Организиране на дискусии и срещи с експерти различни професионални области ; √ Организиране на събития; √ Участие в проект на НВИМ „Моите предци на война“ √ Участия в радио предавания; √ Ученически подкаст. √ Участие в проект „Посланици на Европейски съюз“	Делегиран бюджет Министерство на културата НПО Информационен център на ЕС в България

IV. Приоритетно направление: Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение

ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти.	√ Вътрешноинституционална квалификация - обсъждане на учебните планове; актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания, изготвяне на анализи на резултатите през I и II учебен срок, определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им – протоколи и презентации; √ Външноинституционална квалификация – сертификати от различни обучения; √ До този момент: <ul style="list-style-type: none"> • I ПКС – 2 • II ПКС – 3 	Делегиран бюджет Национална програма “Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти”

	<ul style="list-style-type: none"> • III ПКС – 5 • IV ПКС – 14 • V ПКС - 20 	
--	--	--

V. Приоритетно направление: Усъвършенстване на системата за управление на административните дейности

ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
<p>Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допълнения на GDPR • Киберсигурност 	<p>√ Изготвяне на: „Политика за поверителност – човешки ресурси“ и „Политика за поверителност – ученици и родители“.</p> <p>√ Изготвяне на Политика за мрежова и информационна сигурност.</p> <p>√ Звено за мрежова и информационна сигурност.</p>	<p>Делигиран бюджет</p> <p>Национални програми</p> <p>Дарения от УН</p>
<p>Разработване и реализиране на проекти, свързани с изграждане на ИТ инфраструктура.</p>	<p>√ Изграждане на Wi-Fi мрежи</p> <p>√ Иновативен хардуер и софтуер</p> <p>√ Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование и внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес,</p>	<p>Национални програми</p> <p>Дарения</p> <p>Делегиран бюджет</p>
<p>Техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда</p>	<p>√ Осигуряване на лаптопи за учителите и електронни устройства за учениците, които нямат.</p> <p>√ Обучение на учители и ученици за работа в MS Teams</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Национални програми</p> <p>Дарения</p>

VI. Приоритетно направление: Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
<p>Осигуряване на достъпна и безопасна среда.–</p>	<p>√ Рампа, тоалетна за инвалиди, укрепени парапети и стълбища.</p> <p>√ Обезопасяване на хлъзгави подове и стъпала.</p> <p>√ Лични шкафчета за учениците от I – VII клас.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Национална програма</p>
<p>Поддържане на системата за видеонаблюдение – класни стаи, коридори и двор.</p>	<p>√ Инсталиране на нова техника</p> <p>√ Абонаментна поддръжка</p>	<p>Делегиран бюджет</p>
<p>Ефективен пропускателен режим</p> <p>-</p>	<p>√ Система за охрана и сигурност с видеонаблюдение;</p> <p>√ Торникети и влизане с чип;</p>	<p>Делегиран бюджет</p>

	√ Жива охрана по време на учебни занимания, СОТ през нощта и почивните дни.	
--	---	--

VII. Приоритетно направление: Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение

ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	√ Инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история. √ Чествания на училищни и национални празници – ученически поздравления към училищната общност; изложби-базари; поставяне на училищна украса; тържества и спортни състезания.	НП – модул „Културните институции като образователна среда“ Делегиран бюджет „Българска история“ Училищно настоятелство
Реализиране на дейности и събития съвместно с различни правителствени и неправителствени организации	√ Обучения на ученици и учители. √ Проектни дейности по ГО. гражданско образование √ Работилници за толерантност. √ Ментори за гимназисти, които са в неравностойно положение. √ Провеждане на Кариерен ден, в който взеха участие над 30 професионалисти от различни сфери и разговаряха с ученици от XI и XII клас. √ Участие в националната кампания NowWeMOVE България √ Образователна програма за учениците "Горичка в количка". √ Инициатива на ученици и родители "Засадихме живот" √ Организиране и провеждане на национален конкурс за есе и рисунка „Корея в сърцето ми“	„Нимеро“ „Заедно в час“ „Възможности без граници“ „Български демократичен форум“ Kinstellar OPEN SPACE ВК „Люлин“ Програма The Beit Project Сдружение „BG Бъди активен Агенция по горите Посолство на Република Корея
Популяризиране на училищни събития в медийното пространство	√ Емисия на Свободна Европа "Новини като хората" √ Предаване „Аз съм ...“ на БНТ √ „Час по плуване“ – предаване Знание.БГ на БНТ2	Делегиран бюджет

VIII. Приоритетно направление: Управление на училището и усъвършенстване на системата за управление на информацията и информационните потоци

ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
Управление	√ Прилагаме модел Управление чрез съучастие, при който екипи	Делегиран бюджет

	<p>работят за постигане на по-добри резултати и взаимно обогатяват своите познания, опит, способности и умения. Въведени са механизми за сътрудничество в училищната общност.</p> <p>√ Създадени са условия за ефективна комуникация контакти и позитивна атмосфера, като чрез създадената поща в MS Teams се улеснява информационното обслужване и се правят допитвания при вземането на решения.</p> <p>√ ПУО създават педагогически практики и проекти.</p> <p>√ Родители участват в работни групи за училищни стратегии и политики, а Обществения съвет оценява качеството на управление.</p> <p>√ Създадени правила за делегиране на управленски пълномощия.</p> <p>√ Учениците са ангажирани в клубове по интереси за личностно развитие.</p> <p>√ Партниране с образователни и професионални организации.</p>	
Оптимизиране на училищната документация	<p>√ От 2018 г. е въведен изцяло електронен дневник Shkolo.bg.</p> <p>√ Електронен регистър и водене на училищни документи.</p>	Национална програма Делегиран бюджет
Прилагане на електронни платформи за интерактивно обучение.	<p>√ MS Teams</p> <p>√ Smartclassroom.bg</p> <p>√ Уча.се</p> <p>√ Енвижън</p> <p>√ Джъмпидо</p> <p>√ SeeSaw</p> <p>√ Classdojo</p> <p>√ OneNote</p> <p>√ Facebook</p> <p>√ Kahoot, Google Forms, Quizzes</p> <p>√ Khan Academy</p> <p>√ Образователни подкасти</p>	Делегиран бюджет